Anexa 3 la Procedură
Nr. 14/11.12.2025

ANUNȚ DE SELECȚIE

LICEUL GRECO-CATOLIC INOCHENTIE MICU CLUJ-NAPOCA
(beneficiarul/partenerul în proiect)

anunță scoaterea la concurs
a 8 posturi de experți
în cadrul proiectului „Școala stării de bine. Învațăm să aparținem"

**se va completa dupa caz, cu specificul anunțului de selecție*

I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă proiect„Școala stării de bine. Învațăm să aparținem"

Obiectivul general este de a îmbunătăți starea de bine și reziliența elevilor, profesorilor și părinților din școlile membre, printr-o colaborare la nivel primar, gimnazial și liceal. Aceasta implică analiza problemelor și soluțiilor pentru diverse niveluri de studiu, facilitând aplicarea acestor intervenții și în alte școli. Programul se concentrează pe tranzițiile critice ale elevilor din clasa pregătitoare, clasa a 5-a și a 9- a, asigurându-le succesul și bunăstarea în noile etape educaționale.

Obiective specifice

1. Organizarea de evenimente consultative (ex: interviuri, chestionare, focus grupuri, etc.) pentru măsurarea nivelului inițial al stării de bine pe care îl au cadrele didactice, elevii și părinții și elaborarea unui raport cu cel puțin 80% din feedback-ul participanților, destinat
dezvoltării unei strategii eficiente de îmbunătățire a mediului școlar, realizată în colaborare cu specialiști în domeniul educației și psihologiei, în primele 3 luni de la începerea anului școlar;
2. Formarea a minim 3 echipe mixte de profesori și elevi în fiecare școală, care vor dezvolta și prezenta planuri de integrare a stării de bine, în termen de 5 luni de la începutul anului școlar, după participarea acestora la sesiunile de formare necesare dobândirii de cunoștințe
și abilități pentru colaborarea eficientă între membrii echipelor.
3. Stabilirea unui sistem de monitorizare și evaluare a eficienței programului, prin intermediul platformelor digitale de colectare și analiză a datelor, implementat în termen de 1 lună de la lansarea programului, și realizarea de rapoarte semestriale care să includă feedback-ul de la
profesori, elevi și părinți, necesar îmbunătățirii constante a programului.
4. Realizarea unei analize comparative a comunităților școlare la nivelele primar, gimnazial și liceal pentru identificarea diferențelor și similarităților în privința stării de bine, prin colectarea și analizarea datelor de la cel puțin un nivel de studiu din fiecare școală membră a consorțiului, cu scopul personalizării intervențiilor, în colaborare cu experți în cercetare educațională, în termen de 9 luni de la începutul anului școlar.
5. Dezvoltarea și implementarea unui plan de acțiune pentru promovarea unui mediu de învățare centrat pe nevoile comunității și care vizează o creștere a satisfacției elevilor, profesorilor și părinților cu cel puțin 20%, evaluată prin chestionare semestriale, ateliere și sesiuni de consultare, destinate identificării priorităților comunității, în termen de 5 luni de la începerea anului școlar (cu evaluări semestriale).
6. Crearea unei comisii formate din profesori, elevi și părinți pentru dezvoltarea unei școli a stării de bine, care să organizeze minim 4 întâlniri ale comitetului pe parcursul anului școlar, să întocmească un raport de progres după fiecare întâlnire și să asigure reprezentarea echitabilă a tuturor grupurilor din comunitatea școlară, începând din prima lună a anului școlar și pâna la finalul acestuia.

Beneficiar: Liceul Teoretic „Avram Iancu" Cluj-Napoca
Partener: Liceul Greco-Catolic „Inochentie Micu" Cluj-Napoca
Durata proiectului: 12.11.2024 - 31.08.2026

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă a obiectului anunţului de selecţie
Angajare 8 experti pe termen scurt (5 luni)

În vederea atingerii rezultatului / rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul / partenerul va selecta şi contracta experţi potrivit Tabelului 1/2/3 etc.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. şi denumire	Denumirea postului	Număr experţi	Durata activităţii	Nr.ore/ expert /zi
1.	II.1. Servicii de dezvoltare curriculară, activităţi de educaţie non-formală sau formală care nu sunt incluse în planurile cadru naţionale, activităţi de sprijin educaţional folosind personal, metode şi spatii diferite, de învăţare pentru promovarea excelenţei;	Expert pe perioadă determinată	8	5 luni	1 ora/zi

Tabelul 1. Experţi 8 - pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităţilor aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare*

**se va completa câte un tabel pentru fiecare categorie de experţi sau un tabel centralizator cu toţi experţii selectaţi prin prezentul anunţ, după caz*

Conform **OM 6693 din 23.09.2024** privind aprobarea Procedurii Operaţionale Cadru privind înfiinţarea posturilor în afara organigramei şi selecţia experţilor din cadrul echipelor de proiecte finanţate din fonduri europene nerambursabile în care instituţia subordonată Ministerului Educaţiei este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare şi selecţie a experţilor în cadrul proiectelor cu finanţare externă nerambursabilă vor fi evaluaţi candidaţii care corespund cumulativ **condiţiilor generale şi termenilor de referinţă** pentru participare mai jos menţionate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:
a) are cetăţenie română/cetăţenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparţinând Spaţiului Economic European cu reşedinţa în România;
b) are capacitate de exerciţiu deplină;
c) îndeplineşte condiţiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licenţă sau echivalentă;
d) are cel puţin 10 ani experienţă în domeniul învăţământ preuniversitar;
e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârşirea unei infracţiuni contra umanităţii, contra statului ori contra autorităţii, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiţiei, de fals ori a unor fapte de corupţie sau a unei infracţiuni săvârşite
cu intenţie, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcţiei, cu excepţia situaţiei în care a intervenit reabilitarea;
f) profesor cu gradul didactic I sau II;
f) îndeplineşte alte condiţii generale în funcţie de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Denumire expert: expert stare de bine, pe termen scurt
b) Număr posturi vacante: 8.
c) Perioada estimată pentru derularea activității: 5 luni, 1 ora/zi
d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:
II.1. Servicii de dezvoltare curriculară, activități de educație non-formală sau formală care nu sunt incluse în planurile cadru naționale, activități de sprijin educațional folosind personal, metode și spatii diferite, de învățare pentru promovarea excelenței;
e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant / expert	Condiții specifice*
Expert stare de bine coaching și comunicare asertivă prin teatru – 2 posturi	Profesor de limba română, franceză, engleză; Activități extracurriculare cu rezultate în domeniul artelor teatrale, muzică, dans; Absolvirea cursului Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă; Abilitat prin cursuri de formare sau workshop-uri pe comunicare verbală, nonverbală și paraverbală.
Expert stare de bine, comunicare și inteligența socio-emoțională – 2 posturi	Profesor de limba română, franceză, engleză, consiliere și orientare școlară ; Absolvirea cursului Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă Activități relevante prin organizarea de excursii, activități extracurriculare centrate pe dezvoltarea socio-emoțională a adolescentului prin comunicare, jocuri, dans.
Expert stare de bine prin activități recreative indoor și outdoor în natură și jocuri sportive – 1 post	Profesor de Educație fizică și sport; Absolvirea cursului Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă Activități relevante prin organizare de competiții sportive, activități sportive, dans, ansambluri sportive
Expert stare de bine prin wellbing prin științe și laboratorul de bine – 1 post	Profesor de științe, chimie, fizică, biologie; Absolvirea cursului Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă Abilități relevante în activități extracurriculare: experimente, ateliere excursii.
Expert stare de bine prin călătorii în istorie și prin geografia emoțiilor pozitive – 2 posturi	Profesor de istorie, geografie Absolvirea cursului Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă Activități relevante prin trasee istorice și geografice, concursuri tematice.

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:
- angajat în unitatea de învățământ beneficiară sau în școlile din consorțiu (Liceul Teoretic Avram Iancu, Liceul Teoretic Onisifor Ghibu, Colegiul Național „Andrei Mureșanu" Cluj-Napoca, Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai" Floreşti);
- Studii superioare finalizate în domeniul educației (profesori de diferite specializări), psihologie, pedagogie, științele educației, sau domenii conexe.
- Formări în domenii precum: stare de bine, sănătate emoțională, consiliere, psihologie pozitivă, mediere, educație socio-emoțională (SEL) sau coaching pentru adolescenți.

g) Constituie avantaje (după caz):

Atestări profesionale relevante: psiholog acreditat, consilier școlar, formator, master în domeniul comunicării, consiliere și orientare școlară sau similar, titlul științific de doctor în Științe ale educației sau în domeniul de predare al disciplinei

h) Abilităţi, calităţi şi aptitudini necesare:

Competențe profesionale

- Cunoașterea dezvoltării psihologice a preadolescenților și adolescenților (10–18 ani). Abilități solide de observare, evaluare și interpretare a nevoilor emoționale și sociale ale elevilor.
- Capacitatea de a proiecta și implementa programe de wellbeing, prevenție și dezvoltare socio-emoțională;
- Capacitatea de a evalua prin instrumente proprii nivelul de progres al elevului din grupul-țintă;
- Aptitudini de facilitare a activităților de grup, atelierelor și sesiunilor educative;
- Cunoștințe privind mecanismele de prevenire a bullyingului, anxietății, stresului școlar și absenteismului.

Competențe digitale

- Utilizarea instrumentelor digitale pentru monitorizare, comunicare și dezvoltarea programelor (Google Workspace, platforme educaționale etc.).
- Capacitatea de a adapta activități de sprijin și în format online

Abilități de comunicare și relaționare

- Comunicare empatică, activă și non-violentă cu elevii, profesorii și părinții.
- Capacitate de a crea un mediu sigur, de încredere și confidențial pentru elevi.
- Abilități de mediere și gestionare a conflictelor.
- Disponibilitate pentru colaborare interdisciplinară (diriginți, profesori, echipa de management).

Abilități personale

- Empatie, răbdare, tact și reziliență emoțională.
- Integritate și respectarea normelor de etică profesională.
- Creativitate și gândire orientată spre soluții.
- Flexibilitate și capacitatea de a lucra cu elevi cu nevoi și contexte diverse.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale **OM nr. 6693 din 23.09.2024** privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener,dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Cererea de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
b) Scrisoarea de intenție;
c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);

g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
h) Adeverința medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
i) Adeverință curs Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă;
Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale în original și se depun certificate pentru "conformitate cu originalul" sau în copii legalizate.

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.

Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.

În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund/susțin, concis, cerințele/competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.

VI. BIBLIOGRAFIA (după caz):

- suport de curs Stare de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul proiectului în care Ministerul Educației are calitatea de beneficiar/partener din **Cluj-Napoca, Calea Moților nr. 24** până la data de **5 ianuarie 2026**, ora **12,00** candidaturile depuse după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a 2 etape, astfel:

a) ***Proba eliminatorie***: **verificarea eligibilității administrative a dosarelor**;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul **Liceului Greco-Catolic „Inochentie Micu" și** pe pagina web a proiectului, la adresa **Cluj-Napoca, Calea Moților nr. 24.**

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul **Cluj-Napoca, Calea Moților nr. 24** /online la adresa de e-mail **proiecte.liceulimicu@gmail.com** în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului său depus (de exemplu, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv). Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

b) Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- evaluarea dosarelor
- interviul

Eventualele contestaţii vor fi depuse la sediul **Cluj-Napoca, Calea Moţilor nr. 24** /online la adresa de e-mail **proiecte.liceulimicu@gmail.com** în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancţiunea decăderii din acest drept. **Interviul nu se contestă.**

Comunicarea rezultatelor la contestaţiile depuse se face prin afişare sediul **Liceului Greco-Catolic „Inochentie Micu" şi** pe pagina web a proiectului, la adresa **Cluj-Napoca, Calea Moţilor nr. 24**, în termen de 1 zi lucrătoare de la soluţionarea contestaţiilor.

Ca urmare a desfăşurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaţilor în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidaţii vor fi declaraţi admişi în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunţul de selecţie.

Rezultatele finale se afişează la sediul **Liceului Greco-Catolic „Inochentie Micu" şi** pe pagina web a proiectului, la adresa **Cluj-Napoca, Calea Moţilor nr. 24**, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat şi a menţiunii "admis" sau "respins", în termen de maxim 5 zile lucrătoare.

Candidaţii care îndeplinesc baremul minim pentru selecţie, dar nu sunt în lista celor declaraţi admişi, vor constitui corpul de rezervă pentru poziţia respectivă pe toată perioada derulării activităţii, cu condiţia îndeplinirii unui punctaj minim de 50 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcţie de complexitatea atribuţiilor prevăzute în fişa postului. Echipa de proiect îşi rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziţia respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

IX. CALENDARUL DE DESFĂŞURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
12.12.2025– 05.01.2026, ora 12.00	Depunerea dosarelor
08.01.2026	Verificarea eligibilităţii administrative a dosarelor
08.01.2026 ora 10,00	Afişarea rezultatelor selecţiei în urma verificării eligibilităţii administrative a dosarelor
08.01.2026 ora 10,00 – 12,00	Depunerea eventualelor contestaţii
08.01.2026 ora 13,00 – 15,00	Soluţionarea eventualelor contestaţii
08.01.2026 ora 16,00	Afişarea rezultatelor contestaţiei
09.01.2026 ora 8,00 – 13,00	Realizarea evaluării dosarelor
09.01.2026 ora 13,00	Afişarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
09.01.2026 ora 13,00 – 14,00	Depunerea eventualelor contestaţii
09.01.2026 ora 14,00 – 15,30	Soluţionarea eventualelor contestaţii
09.01.2026 ora 16	Afişarea rezultatelor contestaţiei
12.01.2026	Interviul
12.01.2026 ora 15,00	Afişarea rezultatelor în urma interviului
12.01.2026 ora 16,00	Afişarea rezultatelor finale

Afişat astăzi 11.12.2025, la sediul **Liceului Greco-Catolic „Inochentie Micu"**

MANAGER PROIECT
BOLOJAN LAURA

[redacted]