



# LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



## PLANUL MANAGERIAL CEAC

2013 -2014

Obiectivele generale și specifice ale planului managerial sunt corelate cu domeniile management, resurse umane, resurse materiale, curriculum și relații comunitare și parteneriate și răspund și celor trei domenii din standardele de acreditare: management instituțional, eficacitate educațională și managementul calității.

Prin implementarea planului managerial ne propunem îndeplinirea nu numai a descriptorilor din standardele de acreditare ci și a unor descriptori din standardele de referință care să demonstreze că liceul este în continuă dezvoltare.

### **Priorități strategice:**

1. DEZVOLTAREA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR LA NIVEL DE INSTITUȚIE ȘI CLASĂ ÎN VEDEREA OPTIMIZĂRII PROCESULUI EDUCAȚIONAL .
2. DEZVOLTAREA UNEI STRATEGII EDUCAȚIONALE CARE SĂ RĂSPUNDĂ NEVOILOR INDIVIDUALE DE FORMARE A FIECĂRUI ELEV .
3. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE .



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



4. DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR CU PĂRINȚII, COMUNITATEA LOCALĂ ȘI CU INSTITUȚII SIMILARE LA NIVEL LOCAL, REGIONAL, NAȚIONAL ȘI EUROPEAN .

### OBIECTIVE GENERALE

- Respectarea și aplicarea principiilor calității de către toate compartimentele din unitate școlară.
- Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice spre creșterea calității educației.
- Menținerea și îmbogățirea parteneriatelor existente, extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, regionale, naționale și europene, precum și demararea unor activități extracurriculare noi și diversificate, în contextul politicii educaționale a școlii.
- Eficientizarea relațiilor școală - familie prin implicarea părinților în viața școlii.
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate.
- Eficientizarea sistemului de management al calitatii și creșterea performanțelor organizationale de monitorizare și evaluare
- Optimizarea politicii organizationale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunitatii



# LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Activitati	Indicatori de performanta	Modalitati de evaluare	Dovezi	Termene	Responsabilitati
<b>Subdomeniul : AUTOEVLUARE INSTITUTIONALĂ</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Elaborarea RAEI</li><li>➤ Elaborarea și adaptarea propriei strategii de autoevaluare folosind procedura de autoevaluare (vezi Strategia CEAC)</li></ul>	Existenta PDI Gradul de obiectivitate al analizei si al diagnozei	Analiza în C.A. si C.P. Concluziile analizelor, planurile de îmbunătățire. Strategii si planuri de activitate ale comisiilor.	PDI Strategia proprie de evaluare	Octombrie 2013	Director Membrii CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

➤ Elaborarea unui manual propriu al calității				Martie 2014	Membrii CEAC
➤ Elaborarea procedurii de analiză a culturii organizaționale				Decembrie 2013	CEAC
➤ Elaborarea rapoartelor semestriale și anuale care cuprind analiza SWOT din perspectiva culturii organizaționale, elaborarea planurilor de îmbunătățire.				Ianuarie 2014	CEAC
➤ Revizuirea ofertei educaționale folosind rezultatele autoevaluării				Noiembrie 2013	CEAC
➤ Elaborarea/revizuirea procedurilor de evaluare sistemică a satisfacției beneficiarilor direcți și				Decembrie-Ianuarie	CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

indirecți privind: - oferta educațională - comunicarea și relaționarea în cadrul scolii -dezvoltarea comportamentelor copiilor -colaborarea școală-parteneri educaționali					
Elaborarea/revizuirea de proceduri / procedurilor de lucru individuale (discuții individuale) cu fiecare familie în parte.				Periodic	CEAC
Elaborarea/revizuirea de proceduri/procedurilor de evaluare sistemică a satisfacției personalului.				Periodic	CEAC
<b>Subdomeniul: MANAGEMENTUL CALITĂȚII LA NIVELUL ORGANIZATIEI</b>					
➤ Analiza documentelor pragmatice ale comisiilor	Existența și aplicarea	Analiza in CEAC/ Analiza in CA/		Octombrie 2013	Director Responsabil CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

din grădiniță și analiza PDI-ului și a planului operațional din perspectiva cuprinderii de obiective, activități specifice și proceduri pentru îmbunătățirea calității.	procedurilor de autoevaluare instituțională	Analiza în sedintele cu părinții			Serviciul administrativ
➤ Aplicarea de chestionare persoanelor școlii în scopul identificării respectării și aplicării procedurilor interne pentru asigurarea calității în activitatea desfășurată.				Noiembrie 2013	CEAC
➤ Prezentarea/prelucrarea procedurilor în cadrul CP.				Noiembrie/ Decembrie 2013	CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

➤ Actualizarea ghidului de proceduri.						
➤ Elaborarea unui plan cu scopul coordonării practicii pedagogice pentru formarea inițială a viitoarelor cadre didactice pentru învățământul preșcolar (viitoarele cadre didactice din școală /sau din afara școlii).	Existența și implementare a tuturor activităților din documentele programative în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional.			Noiembrie 2013	CEAC	
<b>Subdomeniul: RESURSE UMANE</b> Analiza strategiei și a planului de dezvoltare profesională						
➤ Asigurarea unei autoevaluări (prin rapoarte de autoevaluare), evaluare	- 100% din personal a beneficiat de evaluare transparentă	Existența rapoartelor de			Semestrul I	Responsabil CEAC Profesori



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

(prin interasistențe și asistențe) a personalului școlii cu respectarea cerințelor fișei postului și a fișei de evaluare; implementarea procedurii de autoevaluare.	-Descreșterea constantă/inexistenta reclamațiilor privind activitatea personalului.	autoevaluare		Semestrul II	Director
➤ Analiza modalităților de monitorizare sistematică a aplicării în activitatea didactică de către personalul didactic a rezultatelor participării la programele de formare și dezvoltare profesională Ila activitățile metodice și științifice.	Cel puțin 70% din personalul școlii și a părinților oferă feedback pentru revizuire strategiei privind dezvoltarea profesională. Existența proceselor verbale de monitorizare a fișelor de asistență și interasistență.			Periodic	CEAC
<b>Subdomeniul : Optimizarea procedurilor de evaluare a invatarii</b>					
➤ Planificarea, realizarea și îmbunătățirea procedurilor	Existența și aplicarea	- Analiza in	-Proceduri revizuite	Octombrie	Responsabil CEAC





## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

de evaluare a rezultatelor învățării; revizuirea procedurilor de evaluare a rezultatelor învățării pe baza analizei progresului și a feed-backului obținut de la beneficiarii relevanți.	procedurilor de optimizare a evaluării învățării	CP/ - analiza in CEAC/ - analiza in sedintele cu parintii	Inregistrări ale comportamente- lor elevilor - Chestionare aplicate părinților - Analize ale progresului în dezvoltare și în învățare a elevilor - Interviuri cu parintii	Ianuarie	Parinti Profesori
➤ Elaborarea/revizuirea de proceduri speciale de evaluare și de înregistrare a rezultatelor evaluării pentru grupurile vulnerabile / în situație de risc.	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Analiza in CP/analiza in CEAC	- Inregistrări ale comportamente- lor elevilor - Interviuri cu părinți - Procedura speciala - Observarea directă a activi-	Semestrul I Semestrul II	Responsabil CEAC Parinti Profesori



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

			<p>tăților de învățare desfășurate în școală.</p> <p>- Rapoarte scrise adresate conducerii școlii și părinților cu privire la întârzierile semnificative în dezvoltare ale anumitor copii.</p> <p>-Acordul părinților privind utilizarea de proceduri remediale ce îi privesc pe elevii cu rămânere în urmă la învățare .</p>		
➤ Elaborarea/revizuirea de	Existența și aplicarea	Analiza în	Plan de acțiune	Octombrie	Responsabil CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

proceduri speciale de evaluare și de orientare pentru educabilii capabili de performanță	procedurilor de optimizare a evaluării învățării	CP/analiza in CEAC	stabilit împreună cu părinții în vederea cultivării aptitudinilor înalte ale elevilor capabili de performanță - Observarea directă a activităților de învățare desfășurate în școală - Interviuri cu profesorii.	Ianuarie 2014	Parinti Profesori
<b>Subdomeniu: Evaluarea corpului profesoral</b>					
➤ Elaborarea/revizuirea procedurii de evaluare a corpului profesoral care	Evaluarea calitatii corpului profesoral	Analiza in CEAC/analiza in CA	- Procedura de evaluare a corpului profesoral (procedura va	Februarie 2014	Director Responsabil CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

<p>sa specifice metode și instrumente multiple (cel puțin două metode și / sau instrumente) de evaluare .</p>			<p>cuprinde ca și anexe raportul de autoevaluare a cadrului didactic și raportul responsabilului comisiei metodice privind activitatea fiecărui cadru didactic)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chestionare aplicate părinților în scopul identificării gradului de satisfacție a părinților cu privire la atitudinea și comportamentul profesorilor față de elevi și față de părinți.</li><li>- Procesele verbale ale ședințelor consili-</li></ul>		
---	--	--	--	--	--



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

			ului de administrație		
<p>➤ Analiza activității cadrelor didactice având în vedere indicatorii:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- privind dezvoltarea tipică și optimală a elevilor din punct de vedere fizic, cognitiv, comunicațional, emoțional și social.</li><li>- privind nivelul de autonomie al elevilor și nivelul pregătirii acestora pentru școală.</li><li>- privind progresul în învățare al elevilor în urma parcurgerii curriculum-ului unității școlare.</li><li>- privind creativitatea și inventivitatea profesorilor în ceea ce privește</li></ul>	Evaluarea calitatii corpului profesoral	Analiza în CEAC/analiza în CA	Portofoliul comisiei metodice Fișele psihopedagogice ale elevilor - Planificări ale activităților de învățare - Planuri educaționale individualizate - Analiza progresului în dezvoltare a elevilor Inovații curriculare	Februarie 2014	Director Responsabil CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

amenajarea ambientului educațional, crearea și organizarea conținuturilor, crearea și utilizarea unor strategii și metode moderne de învățare, comunicarea cu elevii și cu părinții.					
➤ Elaborarea de chestionare care sa fie aplicate parintilor in scopul identificarii feedback-ului cu rol important in evaluarea cadrelor didactice	Evaluarea calitatii corpului profesoral	Analiza in CEAC/analiza in sedintele cu parintii	Chestionare aplicate părinților(feed-back obținut de la părinți în ceea ce privește atitudinea și comportamentul profesorilor față de elevi	Martie/ Aprilie 2014	Responsabil CEAC
➤ Elaborarea de chestionare care sa	Evaluarea calității corpului profesoral	Analiza in CEAC/analiza in	Chestionare aplicate	Periodic	



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

fie aplicate profesorilor și părinților în scopul stabilirii nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic .		sedintele cu părinții/analiza în CP	părinților Chestionare aplicate personalului didactic		Responsabil CEAC Membrii CEAC
<b>Subdomeniu: Resurse educaționale</b>					
➤ Analiza progresului înregistrat unitatea școlară, față de anul trecut școlar, în planificarea, realizarea și îmbunătățirea accesului la resursele educaționale	Optimizarea accesului la resursele educaționale	Analiza în CEAC/analiza în CA	Liste de inventar	Decembrie 2013	Director Responsabil administrativ Responsabil CEAC
➤ Aplicarea de chestionare perso-	Optimizarea accesului	Analiza în		Periodic	



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

nalului didactic si parintilor pentru a identifica daca unitatea școlară are un progres privind cresterea satisfacției personalului didactic și a părinților în ceea ce privește planificarea, realizarea și îmbunătățirea accesului la resursele educaționale	la resursele educaționale	CEAC/ analiza in CP/ analiza in sedintele cu parintii			Director Responsabil CEAC
<b>Subdomeniu : Baza de date referitoare la asigurarea interna a calității</b>					
➤ Completarea bazei de date a unității	Constituirea bazei de	Analiza in	Baza de date	Pe parcursul anului	Director Responsabil CEAC





## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

școlare având la baza indicatorii naționali privind contextul demografic, social și economic sau a indicatorilor naționali privind accesul și participarea la educație și formare.	date a unității de învățământ	CEAC/ Analiza in CA	Proiectul de dezvoltare instituțională Planuri operaționale,	conform planificării și graficelor.	Serviciul administrativ
➤ Analiza progresului înregistrat de unitatea școlară față de anul trecut școlar privind cuprinderea în baza de date a unității școlare, a informațiilor privind îmbunătățirea calității	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	Analiza in CEAC/ Analiza in CA/ Analiza in sedintele cu parintii	Baza de date informatizata care trebuie sa cuprinda: -informații referitoare la indicatorii de calitate din standardele naționale; -informații colectate pe baza rezultatelor	Septembrie- Octombrie 2013	Director Responsabil CEAC Serviciul administrativ



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

educației.			obținute în urma aplicării planurilor anuale de îmbunătățire a calității; -informații colectate pe baza rezultatelor obținute în urma aplicării de chestionare personalului didactic și parintilor. Chestionare		
<b>Subdomeniu : Asigurarea accesului la informație a persoanelor și instituțiilor interesate</b>					
➤ Elaborarea de noi materiale( dosarul de presa, revista școlii, newsletter)	Asigurarea accesului la oferta educațională a unității școlare	Analiza în CEAC/ Analiza în CA	Dosarul de presa Revista unității școlare	Martie 2014	Responsabil relații publice Responsabil CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

in vederea asigurării accesului celor interesați la oferta educațională a unității.			Newsletter		Director
➤ Elaborarea unui buletin informativ care să cuprindă: raportul anual de evaluare internă a calității, raportul de execuție bugetară, precum și alte informații relevante pentru beneficiari.	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii.	Analiza în CEAC/Analiza în CA	Buletinul informativ al unității școlare	Ianuarie 2014	Responsabil CEAC Director
➤ Elaborarea/revizuirea unei proceduri de acces al	Asigurarea accesului la oferta educațională a	Analiza în CEAC/	Procedura de acces al persoanelor interesate la informațiile	Pe parcursul anului conform planificării	Responsabil CEAC Director



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

persoanelor interesate la informațiile de interes public, care sa fie simpla, trnsparenta si imbunatatita periodic	școlii	Analiza in CA	de interes public Solicitări scrise/ verbale și răspunsul oferit solicitantului de către reprezentantul legal al școlii, în condițiile respectării Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public	și graficelor.	
➤ Analiza progresului inregistrat de școală privind planificarea, realizarea și îmbunătățirea activității de relații publice avand in vedere urmatoarele	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	Analiza in CEAC/Analiza in CA	Site-ul școlii Dosarul de presa al unității școlare	Periodic	Responsabil CEAC Director



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

<p>aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-creșterea ponderii procentuale a numărului de părinți ce sunt informați cu privire la curriculum-ul utilizat în școală;</li><li>-numarul de apariții în mass-media locală și centrală.</li></ul>					
<p>➤ Elaborarea de chestionare în scopul identificării feed back-ului obținut de la părinți și reprezentanții comunității privind calitatea serviciilor educaționale, feed-back</p>	<p>Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii</p>	<p>Analiza în CEAC/ Analiza în CA</p>	<p>Chestionare aplicate părinților Interviuri cu reprezentanții comunității locale</p>	<p>Periodic</p>	<p>Responsabil CEAC Director</p>



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

utilizat pentru optimizarea ofertei educaționale.					
<b>Subdomeniu : Funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității</b>					
Constituirea CEAC pe baza legislației în vigoare	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Analiza în CEAC	Portofoliul CEAC Registrul de procese verbale al consiliului de administrație	Octombrie 2013	Responsabil CEAC
➤ Elaborarea planului operațional în conformitate cu planul managerial al unității școlare	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Analiza în CEAC	Planul operațional CEAC Registrul de procese verbale al consiliului de administrație	Noiembrie 2013	Responsabil CEAC
Elaborarea RAEI	Constituirea și funcționarea structurilor	Analiza în CEAC	RAEI Registrul de procese	Octombrie 2013	Responsabil CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

	responsabile cu evaluarea internă a calității		verbale al consiliului de administrație		
➤ Analiza modului de aplicare de către conducerea școlii, a măsurilor de îmbunătățire a calității recomandate de CEAC.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Analiza in CEAC	Planuri de îmbunătățire  Registrul de procese verbale al consiliului de administrație  Registrul de procese verbale al consiliului profesoral Rapoarte ale comisiilor funcționale	Pe parcursul anului conform planificării și graficelor.	CEAC
➤ Analiza modului în care personalul școlii și comisiile funcționale îndeplinesc sarcinile	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Analiza in CEAC	Planuri de îmbunătățire Registrul de procese verbale al consiliului de administrație	Semestru I Semestrul II	CEAC



## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”

de lucru privind imbunatatirea calitatii, sarcini trasate de directorul școlii.			Registrul de procese verbale al consiliului profesoral Rapoarte ale comisiilor funcționale		
➤ Analiza asigurării resurselor financiare, materiale și umane necesare funcționării CEAC	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Analiza în CEAC	Registrul de procese verbale al consiliului de administrație Documente financiar-contabile	Ianuarie 2014	Director CEAC
➤ Analiza participării părinților și reprezentanților comunității locale la activitățile CEAC.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	Analiza în CEAC	Registrul de procese verbale al consiliului de administrație  Registrul de procese verbale al comisiei de evaluare și	Decembrie 2013	CEAC Responsabilul Consiliului Reprezentativ al Părinților





## LICEUL GRECO-CATOLIC „INOCHENTIE MICU”



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

			asigurare a calității  Procese verbale de la ședințele cu părinții		
--	--	--	--	--	--

Coord. CEAC: **Simona Gruian**